

ABSTRACT

Sutrisno, Sylvia Ridzky. (2015). *Designing a Set of English Speaking Materials Using Games for Conversation Class in SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Sanata Dharma University.

In junior high school, English is becoming one of the compulsory subjects. In learning English at school the students are expected to learn all of English skills, including speaking skill. To improve the students' speaking skill, many schools establish an extra-curricular such as English club or English conversation class as a platform for the students to express their idea through spoken language, including *SMP Taman Dewasa Jetis*.

This study was intended to design a set of speaking materials using games for English Conversation class in *SMP Taman Dewasa Jetis*. There were two formulated problem to be discussed: (1) How is a set of English material using games for conversation class of *SMP Taman Dewasa Jetis* designed? and (2) How does a set of English material using games for conversation class of *SMP Taman Dewasa Jetis* look like?

The research questions were answered by using two kinds of instructional design models proposed by Kemp (1977) and Yalden (1987). Then, the instructional models were integrated with five stages of R&D cycle proposed by Gall, Gall, and Borg (2007). The five stages were: (1) Needs survey (2) Planning (3) Material Development (4) Material Validation (5) Revision.

The second research question in the problem formulation was answered by the shown presentation of a set of English speaking materials using three adapted games: jumbled-words, role-play, and guessing game. From the material evaluation, it was concluded that the designed materials were appropriate and acceptable for the students and it also fulfilled the needs of the students of English Conversation Class in *SMP Taman Dewasa Jetis*.

Keywords : English speaking materials, games, conversation class

ABSTRAK

Sutrisno, Sylvia Ridzky. (2015). *Designing a Set of English Speaking Materials Using Games for Conversation Class in SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Sanata Dharma University.

Di Sekolah Menengah Pertama (SMP), Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran wajib. Siswa di SMP dituntut untuk mempelajari seluruh kemampuan berbahasa dalam Bahasa Inggris, termasuk kemampuan berbicara. Untuk mengembangkan kemampuan berbicara siswa, banyak sekolah membentuk sebuah ekstrakurikuler seperti klub Bahasa Inggris atau English conversation class sebagai wadah bagi siswa untuk berekspresi dalam bahasa lisan.

Studi ini bertujuan untuk merancang satu set materi pembelajaran berbicara dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan permainan untuk Conversation Class SMP Taman Dewasa Jetis. Studi ini membahas dua masalah: (1) Bagaimana satu set materi pembelajaran berbicara dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan permainan untuk Conversation Class SMP Taman Dewasa Jetis dirancang? (2) Seperti apakah penyajian satu set materi pembelajaran berbicara dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan permainan untuk Conversation Class SMP Taman Dewasa Jetis?

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis menggunakan dua jenis model instruksional dari Kemp (1977) dan Yalden (1987). Kemudian, kedua model intruksional tersebut diintegrasikan dengan lima langkah dari siklus R&D dari Gall, Gall, dan Borg (2007): (1) Needs survey (2) Planning (3) Material Development (4) Material Validation (5)Revision.

Jawaban dari pertanyaan kedua dari rumusan masalah dalam studi ini merupakan satu set materi pembelajaran berbicara dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan tiga macam permainan, meliputi: jumbled-words, role-play, and guessing game. Dari hasil evaluasi materi, dapat disimpulkan bahwa materi yang telah dirancang cukup bagus dan dapat diterima sebagai bahan ajar, serta dapat memenuhi kebutuhan siswa Conversation Class dari SMP Taman Dewasa Jetis.

Kata kunci : *English speaking materials, games, conversation class*